|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beruf/Bildungsgang | Mediengestalter\*in digital und print |  |
| Curricularer Bezug | Rahmenlehrplan Entwurf 15.09.2022 |
| Lernfeld | Lernfeld 10c – Farbmanagement anwenden |
| Titel der Lernsituation | Kundenbeschwerde und Farbreklamation bearbeiten –  10c.4 Druckergebnisse vergleichen und bewerten | Zeitrichtwert: 10h |
| Autor/Team | viele |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handlungssituation und Handlungsergebnis** | **Inhalte** |
| **Beschreibung der Handlungssituation.**  Es wurde ein Katalog von 32 Seiten mit den Werken eines bekannten Künstlers erstellt. Der Kunde ist entsetzt, denn er hat seine eigenen Kunstwerke farblich ganz anders in Erinnerung. Folglich beschwert er sich bei der realisierenden Druckerei Humbuck.  Der Kunde will von Ihnen erklärt bekommen, wie die Farbunterschiede zustande kommen konnten. Sie versprechen ihm, sich bei ihm zu melden und setzen sich daraufhin mit Ihrem Vorstufenteam zusammen.  10c.4 Druckergebnisse vergleichen und bewerten  Sie haben das richtige Farbprofil für die Kundendatei ausgewählt dem Datensatz zugewiesen. Der Katalog ist neu gedruckt. Ihr Kunde kommt zur Überprüfung in die Druckerei. Bei der Begutachtung des Druckergebnisses im Büro stellt er erneut größere Farbunterschiede fest.  *Hinweis für die Lehrkraft:*  *Betrachtung des Drucks unter Normlicht und vor definiertem Hintergrund wäre ein Hinweis, um zu klären, ob der Druck wirklich vom Proof abweicht. Messtechnische Auswertung erfolgt sinnvollerweise in Lernfeld 9c.*  **Handlungsergebnis**  Eingerichteter und kontrollierter Color-Management-Workflow | Proofs / Proofarten:   * Soft-/Hardproof * Contractproof * Formproof * Standproof   Lichtarten und Abmusterungsbedingungen:   * Normlicht D50 D65 * Fluoreszenz (Schwarzlicht) * Hintergrund * Normalbeobachter * Metamerie |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schulische Entscheidungen** | **Dimensionen von BNE** |
|  |  |

| **Stunden** | **Handlungsphasen** | **Angestrebte Kompetenzen**  **Fachkompetenz** und **Personale Kompetenz** (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz) | **Methoden,**  **Medien / Materialien / Hinweise** | **(Teil-) Handlungsergebnis** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Die Schülerinnen und Schüler… |  |  |
|  | Informieren |  |  |  |
|  | Planen  Entscheiden |  |  |  |
|  | Durchführen |  |  |  |
|  | Kontrollieren / Bewerten |  |  |  |
|  | Reflektieren |  |  |  |