|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beruf/ Bildungsgang: | Mediengestalter Digital und Print |  |
| Curricularer Bezug: | RLP für den Ausbildungsberuf Mediengestalter Digital und Print und Mediengestalterin Digital und Print |
| Lernfeld: | Lernfeld 6 |
| Titel der Lernsituation: | LS 6.3 Eine Webseite mit Navigationsstruktur umsetzen | Zeitrichtwert: 30 |
| Autor/Team: Staats (staats@mmbbs.de), Otte ([tanja.otte@wgshi.de](mailto:tanja.otte@wgshi.de)), Warncke, Ehrlich | | |

|  |
| --- |
| Handlungssituation und Handlungsergebnis |
| Der Prototyp wurde von Ihnen erstellt und vom Kunden abgenommen. Zur Vorbereitung der Veröffentlichung möchte der Kunde folgende Seiten in der Website hinzugefügt haben:  - Information  - Öffnungszeiten  - Preise (Tabelle)  - Events (Text)  - Unsere Halle (Bilder)  - Buchung von Kursen (Formulargestaltung mit JavaScript)\*  - Impressum\*  \*verpflichtende Inhalte  Außerdem muss die Navigationsstruktur wegen der höheren Komplexität für die mobile Webseite angepasst werden. Die Dateistruktur des Webauftritts soll suchmaschinenfreundlich umgesetzt werden (semantisches HTML). Sie werden beauftragt, die vom Kunden bereitgestellten Inhalte einzupflegen und anzupassen.  Handlungsergebnis:  HTML und CSS-Dateien, sowie zusätzlich benötigte Daten |

|  |
| --- |
| Inhalte: |
| RLP:  … Textauszug aus RLP  Inhalte:  DSGVO  SEO  W3C Standards  Formularvaliderung |

| Schulische Entscheidungen: |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Dimensionen von BNE |
| keine |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stun-den | Handlungs-phasen | Angestrebte KompetenzenFachkompetenz und Personale Kompetenz (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz) Die Schülerinnen und Schüler… | Methoden,Medien/ Materialien/ Hinweise | (Teil-) Handlungs-ergebnis |
|  | Informieren | … informieren sich über die Impressumspflicht nach TMG (FK, MK)  … kennen die berufliche Relevanz und rechtlichen Grundvoraussetzungen der DSGVO für Webentwicklung  … informieren sich über Regeln sowie Vor- und Nachteile verschiedener Navigationsstrukturen (Informationsarchitektur) | Internetrecherche (z.B. SelfHTML, Mediaevent, w3schools)  LSG |  |
|  | Planen  Entscheiden | … planen die Navigationsstruktur der Website (FK)  … entscheiden sich für die notwendigen Web-Technologien (FK) |  | Flussdiagramm oder Sitemap |
|  | Durchführen | … erstellen die vom Kunden geforderten Unterseiten unter Berücksichtigung der korrekten HTML- und CSS-Struktur (FK)  … erstellen ein Formular und implementieren mit Javascript eine sinnvolle clientseitige Validierung (FK) | Javascript  Validierung  W3C-Standards & Validator |  |
|  | Kontrollieren / Bewerten | …präsentieren Ihre Ergebnisse und beurteilen den Umfang und die Qualität der erstellten Websites. (PK, SK) | Präsentation |  |
|  | Reflektieren | … üben konstruktive Kritik (PK, SK)  … reflektieren ihre Ergebnisse (PK, SK) | LSG |  |