

## 11. Politik

### A. Fachbezogene Hinweise

Für die schriftlichen Prüfungsaufgaben im Zentralabitur 2007 wird nach den Rahmenrichtlinien für jedes verbindliche Rahmenthema („Demokratie in Deutschland“, „Modernisierungsprozesse in Gesellschaften“, „Internationale Politik und globale Verantwortung“) ein thematischer Schwerpunkt festgelegt, der im Unterricht zu behandeln ist.

Diese drei thematischen Schwerpunkte mit ihren Unterrichtsaspekten und Unterrichtsinhalten werden von der Fachkonferenz einer Kursfolge mit entsprechenden Kursthemen zugeordnet. Die Regelungen für jahrgangsübergreifende Kurse sind zu beachten.

Die thematischen Schwerpunkte gelten jeweils für einen Grund- oder Leistungskurs. Der Unterschied zwischen Grund- und Leistungskurs liegt in der Intensität und Komplexität des zu behandelnden Stoffes.

Im Unterricht und in den Klausuren ist zu beachten, dass die Schülerinnen und Schüler in den zentral gestellten Abituraufgaben nicht nur Texte, sondern auch andere Materialien (unter anderem Karikaturen, Schaubilder, Statistiken) bearbeiten müssen.

### B. Thematische Schwerpunkte

#### **Thematischer Schwerpunkt 1:**

#### **Das Grundgesetz und die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland**

Rahmenthema 3 „Demokratie in Deutschland“

Verbindliches Schlüsselproblem: Herrschaft und politische Ordnung

#### Unterrichtsaspekte und Unterrichtsinhalte:

##### a) Grundprinzipien der staatlichen Ordnung nach dem Grundgesetz

- Demokratietheorien (J.J. Rousseau, E. Fraenkel, The Federalist Papers) und das Demokratie-  
modell des Grundgesetzes unter Berücksichtigung grundlegender verfassungsgeschichtlicher  
Aspekte der Entstehung des Grundgesetzes
- Rechtsstaat: Elemente auf Basis des Grundgesetzes und staatliches Gewaltmonopol
- Sozialstaat: Sozialstaatsprinzip im Grundgesetz, Aspekte des Sozialstaates und Prozesse  
im Sozialstaat
- Bundesstaat: Legitimationsprinzipien des Föderalismus, Kompetenzaufteilung zwischen Bund  
und Ländern

##### b) Das Machtgefüge der Verfassungsorgane

Verfassungsnorm und Verfassungswirklichkeit der Funktionen und Kompetenzen von

- Bundestag
- Bundesrat
- Bundespräsident
- Bundesregierung
- Bundesverfassungsgericht

am Beispiel des Gesetzgebungsprozesses

#### **Thematischer Schwerpunkt 2: Globalisierungsprozesse und ihre Herausforderungen**

Rahmenthema 4 „Modernisierungsprozesse in Gesellschaften“

Verbindliches Schlüsselproblem : Soziale Ungleichheiten

### Unterrichtsaspekte und Unterrichtsinhalte

#### a) Die deutsche Wirtschaft und Gesellschaft im Globalisierungsprozess

- Standortwettbewerb (vor allem Standortfaktoren und zunehmender Wettbewerbsdruck)
- Theoretische Erklärungsansätze internationalen Handels: komparative Kostenvorteile nach Ricardo; Produktlebenszyklustheorie nach Hirsch
- Gewinner und Verlierer der Globalisierung (z.B. Arbeitnehmer, Konsumenten, Produzenten, Staat)

#### b) Politische Gestaltungsansätze der Globalisierung

- Das Konzept des Neoliberalismus und des Protektionismus
- Gestaltung der Weltwirtschaftsordnung im Rahmen von internationalen Organisationen anhand von WTO und IWF
- Politische Auseinandersetzungen um die Vor- und Nachteile der Globalisierung

### **Thematischer Schwerpunkt 3:**

#### **Die sicherheitspolitische Lage nach der Beendigung der Bipolarität**

Rahmenthema 5 „Internationale Politik und globale Verantwortung“

Verbindliches Schlüsselproblem: Frieden und Gewalt

### Unterrichtsaspekte und Unterrichtsinhalte:

#### a) Entwicklungen internationaler Politik

- Vom Ost-West-Konflikt zur Dominanz der USA
- Ursachen des internationalen Terrorismus
- Die Folgen des 11. September 2001 (u.a. die Neue Nationale Sicherheitsstrategie der USA im Rahmen des geltenden Völkerrechts)

#### b) Die Rolle der Bundesrepublik Deutschland

- Grundgesetz und Auftrag der Bundeswehr
- Auslandseinsätze der Bundeswehr im Rahmen der NATO und der UN
- Die Zukunft der Bundeswehr